

Fare protezione civile

Metodologie per attività didattiche
di protezione civile



Vicenza 28 aprile 2003 Dr For. Stefano Fontana

ARTEMIDE

Associazione Risorse Territoriali Mirate ad Interventi Di
Emergenza

Una premessa

La protezione civile non è:

- ✓ Una messa in mostra di mezzi, forza ed efficienza
- ✓ Un'attività fine a se stessa e slegata dalla realtà
- ✓ Un sistema di uomini e mezzi che interviene dopo l'evento calamitoso





La protezione civile è:

- ✓ Attività di prevenzione
- ✓ Pianificazione nella gestione dell'emergenza
- ✓ Educazione al comportamento corretto per prevenire le calamità



Attività e compiti di protezione civile

- Prevenzione ⇒ Attività diretta allo studio ed alla determinazione delle cause dei vari fenomeni calamitosi.
- Previsione ⇒ Evitare o ridurre al minimo la possibilità che si verifichino danni conseguenti agli eventi calamitosi.
- Soccorso ⇒ Interventi diretti ad assicurare alle popolazioni colpite dalle calamità ogni forma di assistenza primaria.
- Superamento dell'emergenza ⇒ Attuazione delle iniziative necessarie a rimuovere gli ostacoli della ripresa alle normali condizioni di vita.

SU QUALI SETTORI PUO' INTERVENIRE LA SCUOLA ?

•PRINCIPALMENTE NELLA FASE DI PREVENZIONE

- Prevenzione



Attività diretta alla CONOSCENZA, studio, e determinazione delle cause dei vari fenomeni calamitosi.

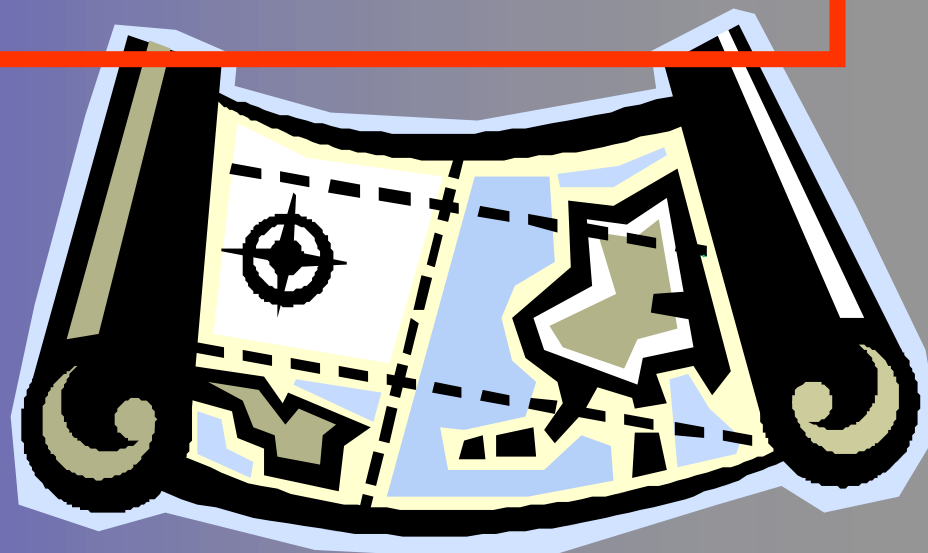
•SECONDARIAMENTE NELLA FASE DI PREVISIONE

- Previsione



Evitare o ridurre al minimo la possibilità che si verifichino danni conseguenti agli eventi calamitosi.

**LA PREVENZIONE HA COME
SUA COMPONENTE
FONDAMENTALE LA
CONOSCENZA DEI RISCHI SUL
TERRITORIO**



ARTEMIDE

SCHEMA DI ATTIVITA' DIDATTICA DI PROTEZIONE CIVILE

Obbiettivo didattico

Definizione delle fonti di informazione

Modalità di raccolta delle informazioni

Modalità di eleborazione

**Modalità di
presentazione**

ARTEMIDE

Verifica

OBBIETTIVO DIDATTICO

1. Conoscere i rischi del territorio
2. Conoscere i comportamenti corretti
3. Imparare a valutare l'impatto delle proprie azioni sull'ambiente



PRIMO PROBLEMA : **Le fonti di informazione**

- Per far conoscere ai bambini e ai ragazzi i rischi devo conoscerli con precisione.



**CHI PUO' DARMI QUESTE
INFORMAZIONI ?!**

Sistema regionale veneto di protezione civile

Sono componenti operative fondamentali del sistema regionale veneto di protezione civile:

- la regione
- comuni
- comunità montane
- province
- organizzazioni di volontariato di protezione civile riconosciuti

Altri enti

- Gestori di servizi (Aziende Municipalizzate, Consorzi di Bonifica, Consorzi di gestione delle acque)
- Organi operativi nazionali e regionali (Dipartimento della protezione civile, Vigili del Fuoco, Genio Civile, Servizio Forestale Regionale, Direzione Regionale Protezione Civile)

Informazioni disponibili

- ✓ Informazioni grezze (popolazione residente – servizi, attività industriali, cartografia, foto aeree, carte tematiche)
- ✓ Informazioni specifiche riguardanti la protezione civile (piani comunali, di comunità montana, provinciali, carte dei rischi...)
- ✓ Materiale illustrativo e didattico

Modalità di raccolta delle informazioni

✓ Ricerca documentale presso enti, musei, biblioteche, librerie e Internet

✓ Analisi su campo



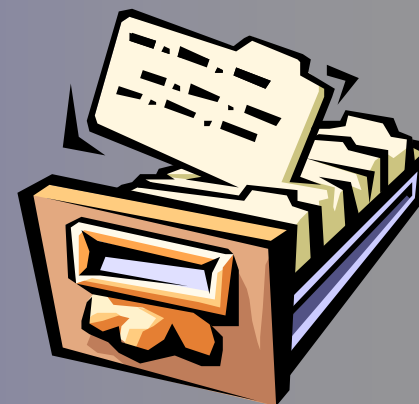
L'analisi sul campo

- Giochi
- Schede di raccolta dati
- Analisi su cartografia
- Dati multimediali

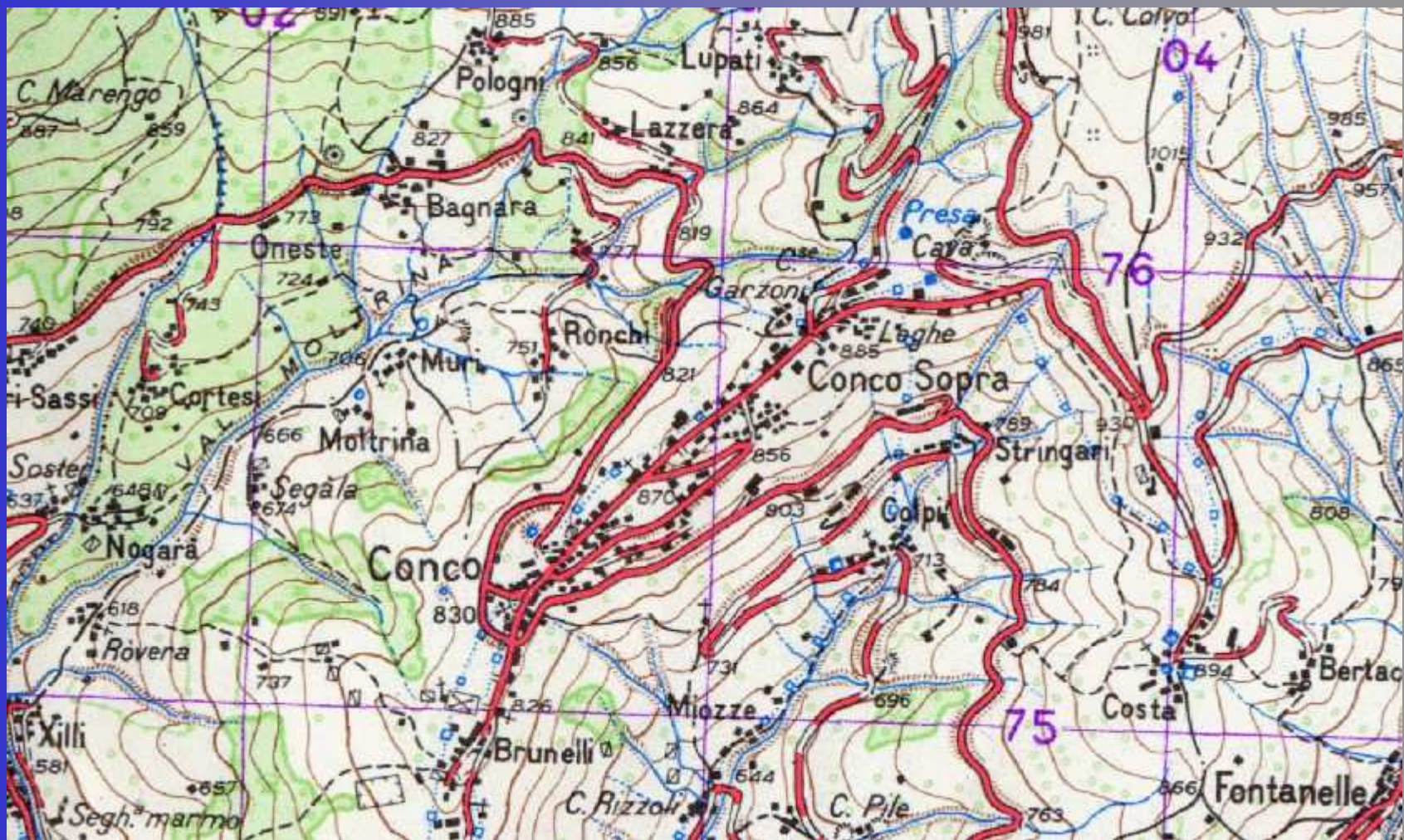


Scheda di raccolta dati

- ✓ a campi fissi
- ✓ descrittiva
- ✓ precompilata
- ✓ con immagini



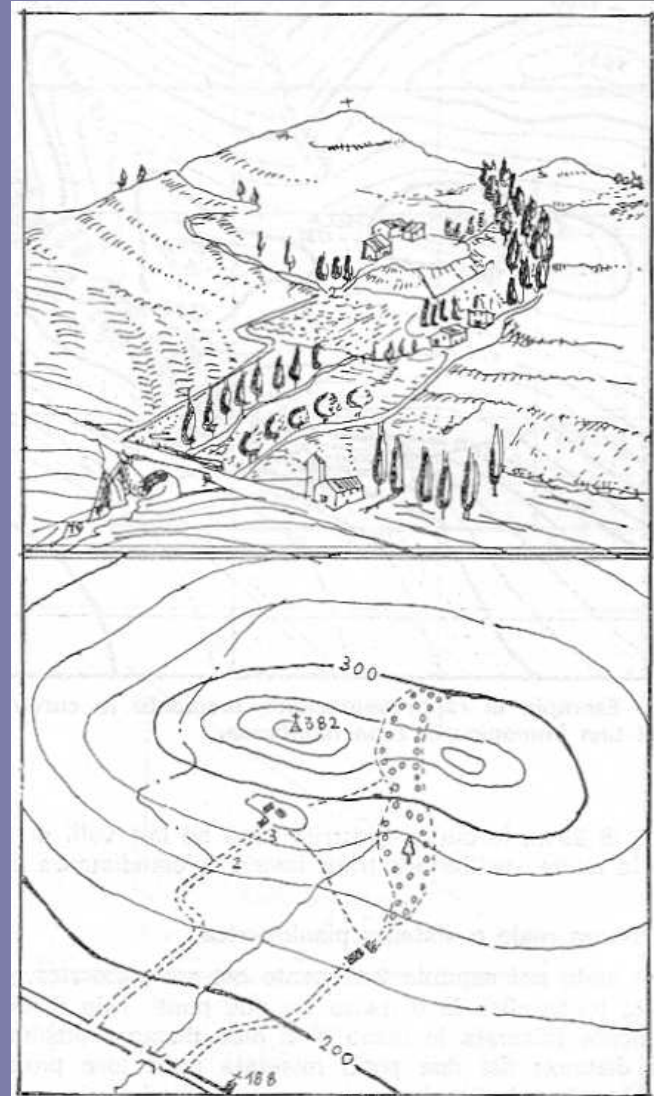
Analisi cartografica



ARTEMIDE

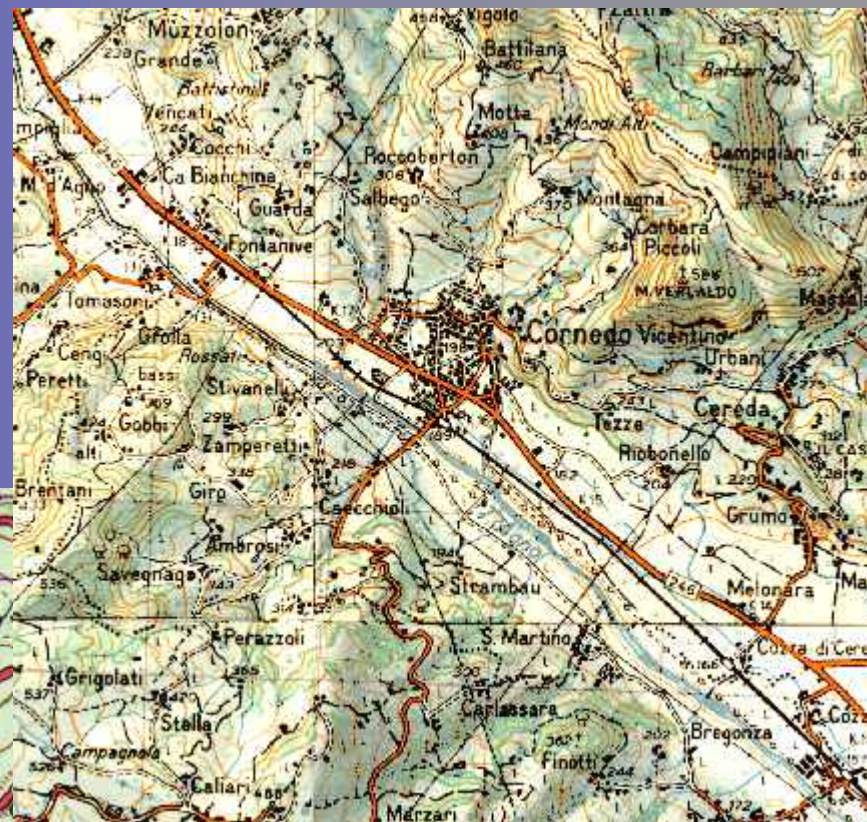
La carta topografica

- E' UNA RAPPRESENTAZIONE SIMBOLICA
- RIDOTTA
- CON UNA SCALA FISSA es:
 $1:10.000 = 1 \text{ m} : 10.000 \text{ m} =$
 $1 \text{ cm} : 100 \text{ metri nella realtà}$



Tipi di carte

- IGM 1:25.000 o 1:50.000



ARTEMIDE

Tipi di carte

•Carta Tecnica Regionale

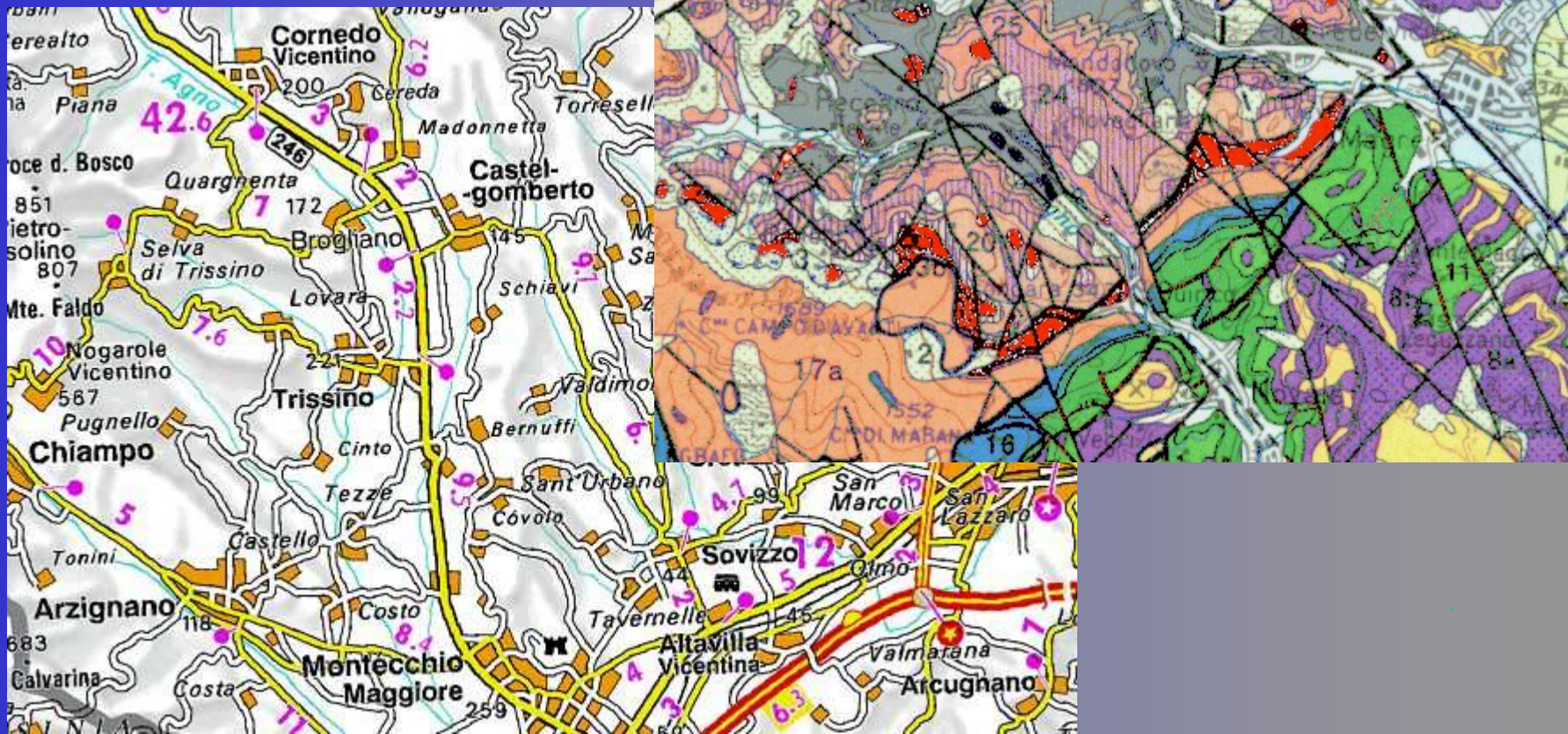
1:5000



ARTEMIDE

Tipi di carte

Carte tematiche a scala variabile (stradari, carte dei sentieri...)



ARTEMIDE

Dati multimediali

- Fotografia classica (con uso anche di pellicole b/n o infrarosso) – reflex, compatte o usa e getta
- Fotografia digitale
- Registratore
- Telecamera
- Utilizzo di Geografic Information Sistem GIS

I Geographic Information System .

Sono programmi che hanno lo scopo di dare una definizione geografica alle informazioni



Corsi d'acqua Conco.WOR



Foto.AEP

ARTEMIDE

I Geografic Information Sistem

Vi è la possibilità sia di acquistare programmi con funzioni per la creazione di nuovi tematismi (Arcview, Mapinfo) oppure usare dati già disponibili e ottenere gratuitamente dei visualizzatori (Arcexplorer, Provviewer) scaricabili da internet.

Le modalità di elaborazione dei dati

- ✓ lavoro singolo
- ✓ lavoro a gruppi
- ✓ intera classe



Modalità di presentazione

- ✓ pubblicazioni
- ✓ mostra
- ✓ cartellonistica uso interno
- ✓ collaborazioni con enti esterni
- ✓ ...



ARTEMIDE

Un esempio : gioco I

La casa degli errori

Scopo: indicazioni su come affrontare dei pericoli domestici, in questo caso il fuoco

Ambiente: cortile, prato, palestra

Materiale: nastro x delimitare il campo, turaccioli o palline morbide

Un esempio : gioco 2

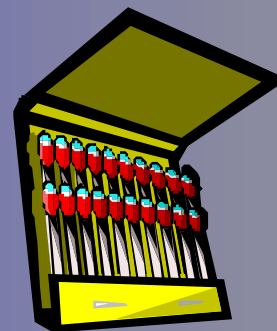
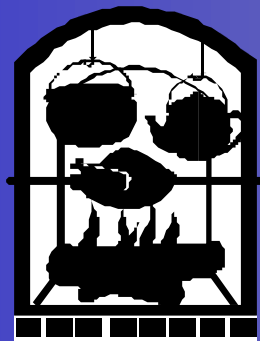
Svolgimento

In una cucina immaginaria i bambini sono divisi in due gruppi : la squadra A difende una scatola di fiammiferi colpendo con le palline i bimbi che cercano di prenderla. Chi viene colpito deve sedersi x 5 secondi e poi prende un fiammifero e lo consegna all'insegnante il quale può farglielo accendere dopo aver risposto ad una facile domanda sui pericoli del fuoco

Un esempio : gioco 3

Elementi per la verifica

Lo scopo è di familiarizzare i bambini con il fuoco e con le fonti di calore della casa. Si possono verificare insieme quali esistano all'interno delle loro abitazioni e se le conoscono



ARTEMIDE

Un esempio : gioco di ruolo

Scopo

Rendere i ragazzi sicuri di sé stessi e delle proprie azioni educandoli alla responsabilità e al sapersi organizzare. Scopo del gioco e simulare il comportamento di una giunta comunale in caso di emergenza



ARTEMIDE

Un esempio : collaborare con enti o associazioni di PC

Scopo

Conoscere le strutture di protezione civile presenti sul territorio, i rischi e i piani per evitarli.

Possibilità di finalizzare la raccolta dati per i piani di Protezione Civile



BIBLIOGRAFIA

AA.VV Settore EPC

Prevenire Giocano – attività per educare alla Protezione Civile

**1999 - Edizioni scout agesci/nuova fiordaliso Piazza Pasquale Paoli 18
00186 Roma**

AA.VV. AGESCI – Regione Veneto Settore EPC

**Scautismo vita dura ... ma sicura – Manuale di prevenzione e
sicurezza nella attività scout**

**EUROOFFSET EDIZIONI – Informazioni Cooperativa Veneta Scout
Via Fowst 9 Padova Tel 049 8641004 info@cvsonline.it**

**AA.VV. Regione del Veneto – Giunta Regionale Direzione Foreste ed
Economia Montana**

Sintesi del Sistema Informativo Forestale del Veneto

**2001 – Regione Veneto Direzione Regionale Foreste Via Torino 110
30172 Mestre (VE)**